



**Marianne Boogaard**

### ***curriculum vitae***

Marianne Boogaard is senior onderzoeker en werkt sinds 2002 (weer) bij het Kohnstamm Instituut, waar zij ook in 1984 haar loopbaan als onderzoeker is gestart. Zij houdt zich bezig met een breed terrein aan onderzoeksvragen, in onderwijs en opvoeding, van jonge kinderen tot en met studenten in het mbo en hbo, met praktijkgericht onderzoek maar ook met monitoring en beleidsevaluaties.

Zij is momenteel als onderzoeker betrokken bij de monitoring van het Experiment Regelluwe Scholen (ism Oberon, en in opdracht van het Ministerie van OCW), en bij de Werkplaats Onderwijsonderzoek Amsterdam (ism de IAmEducation-partners en in opdracht van NRO/PO-Raad). In veel van haar huidige projecten gaat het om onderzoek waarin sprake is van een nauwe samenwerking met praktijkpartners uit po, vo, kinderopvang, mbo of hbo. Doel in die projecten is steeds 'boundary crossing' tussen theorie en praktijk. Het gaat daarbij bijvoorbeeld om professionalisering voor docenten op het gebied van praktijkgericht onderzoek, inzicht in hoe kennisnetwerken van docenten omgaan met 'kennisbenutting', en om het ontwikkelen van een training voor kleuterleerkrachten en pedagogisch medewerkers gericht op het stimuleren van de taal- als spelontwikkeling van jonge kinderen.

Recente onderzoeken waarbij zij betrokken was gaan over thema's als: evaluatie van de subsidie van Prodemos (met het ministerie van BZK als opdrachtgever), burgerschapseducatie en daltononderwijs en creatief vermogen en kritisch denken. Zij is één van de auteurs van het Pedagogisch Kader kindercentra 4-13 jaar, de Kwaliteitsmonitor voor de buitenschoolse opvang en het Pedagogisch kader voor de gastouderopvang. Ook was zij - los van haar activiteiten voor het Kohnstamm Instituut - eindredacteur van De taalcanon (2012).

Ook tussen 1984 en 1989 was zij verbonden aan het Kohnstamm Instituut. Het onderzoek dat zij toen uitvoerde lag voornamelijk op het terrein van tweede taalverwerving. In de tussenliggende periode werkte zij als docent Nederlands als tweede taal, promovenda aan de Universiteit Utrecht, docent Nederlands aan de PABO-Haarlem en onderzoeksbegeleider voor schoolleiders in de Masteropleiding Educational Leadership van het Centrum voor Nascholing Amsterdam. Van 2009 tot 2013 was zij tevens associate lector Ontwikkelingsgericht Onderwijs aan Hogeschool Inholland, vanuit die functie vervult zij ook nu nog een rol als intern begeleider voor hogeschooldocenten die promotieonderzoek doen.

Marianne Boogaard (1958) studeerde algemene taalwetenschappen aan de UvA, met als specialisatie Nederlands als tweede taal. Zij promoveerde in 1997 aan de Universiteit Utrecht op een onderzoek naar taal- en studievvaardigheden van allochtone en buitenlandse studenten in het hoger onderwijs.